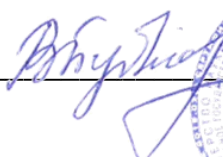



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

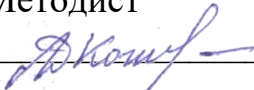
Рабочая программа

Дисциплина Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.0.201. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Л.А. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы устройства тракторов и автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
2. отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
3. подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные материалы, применяемые в машиностроении;
2. основы деталей машин и механизмов;
3. назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
4. основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
5. основные эксплуатационные расчеты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать значимость будущей профессии; проявлять интерес к будущей профессии	профессиональную деятельность; профессиональные качества
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	основы проектной деятельности
ОК 05	владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска	основы проектной деятельности
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 07	оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 08	определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации	основы профессиональной деятельности; структуру самообразования
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и повышение квалификации	структуру самообразования; основы профессиональной деятельности
ПК 1.1	планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.2	планировать, осуществлять и контролировать работы по	профессиональную направленность; структуру профессиональной

	выращиванию посадочного материала	деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.3	проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 3.2	планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 3.3	планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
в том числе:	
лекции	<i>66</i>
практические занятия	<i>33</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>работа с учебником</i>	<i>20</i>
<i>работа со справочниками</i>	<i>10</i>
<i>работа со стандартами</i>	<i>10</i>
<i>работа с дополнительной литературой</i>	<i>5</i>
<i>Аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Тракторы и автомобили		
Тема 1.1	Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин	4	ОК1-ОК3, ПК1.1-ПК1.5
	Металлы и их сплавы. Неметаллические материалы		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Дать характеристику материалов: резина, лакокрасочные материалы, уплотнительные материалы, обивочные материалы	4	
Тема 1.2	Классификация тракторов и автомобилей и их основные механизмы	4	ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5
	Классификация тракторов и автомобилей. Основные механизмы тракторов и автомобилей		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Краткая характеристика тракторов и автомобилей, используемых в лесном хозяйстве	4	
Тема 1.3	Общее устройство и работа автотракторных двигателей	4	ОК1-ОК2, ПК1.1-ПК1.5
	Классификация двигателей тракторов и автомобилей		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Описать рабочий цикл двигателя	4	
Тема 1.4	Конструкция автотракторных двигателей	4	ОК4, ПК1.1- ПК1.5
	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм		
	Самостоятельная работа: Реферат - Электрооборудование тракторов и автомобилей	4	
Тема 1.5	Силовая передача тракторов и автомобилей	4	ОК6-ОК8, ПК1.1-ПК1.5
	Назначение трансмиссии и её основные механизмы		
	Самостоятельная работа: Собеседование - Задний мост тракторов и автомобилей	4	
Тема 1.6	Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей	4	ОК9, ПК1.1- ПК1.5
	Ходовая часть гусеничных и колёсных тракторов		
	Самостоятельная работа: Реферат - Тормозная система тракторов и автомобилей	4	
Раздел 2.	Машины и орудия		
Тема 2.1	Машины для лесорасчистки, мелиоративных и дорожных работ	6	ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4
	Машины для лесорасчистки		
	Практическое занятие: Машины для строительства и ремонта осушительной сети	6	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для дорожных работ	4	
Тема 2.2	Почвообрабатывающие машины и орудия	6	ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4
	Классификация почвообрабатывающих машин и орудий		
	Практическое занятие: Плуги, фрезы, культиваторы	6	

	Самостоятельная работа: Сообщение - Бороны	4	
Тема 2.3	Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки	6	<i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i>
	Устройства и приспособления для сбора семян		
	Практическое занятие: Машины для обработки шишек, семян и плодов. Посевные машины	6	
	Самостоятельная работа: Реферат - Лесопосадочные машины	4	
Тема 2.4	Машины и орудия для питомников	6	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Грядододелатель. Мульчирователь		
	Практическое занятие: Дождевальные установки	4	
	Самостоятельная работа: Реферат - Машины для выкопки посадочного материала	4	
Тема 2.5	Машины и аппараты для химической защиты леса	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Опрыскиватели		
	Практическое занятие: Аэрозольные генераторы	4	
	Самостоятельная работа: Решение задач - Норма расхода ядохимикатов	2	
Тема 2.6	Машины и механизмы для рубок ухода за лесом	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Средства малой механизации		
	Практическое занятие: Машины для трелёвки, погрузки древесины	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для вывозки древесины	1	
Тема 2.7	Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Машины и оборудование для тушения пожаров		
	Практическое занятие: Специальные лесопожарные агрегаты	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Использование авиации при тушении лесных пожаров	1	
Тема 2.8	Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках	6	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Машины для лесосечных работ		
	Практическое занятие: Погрузочные машины	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Транспортные машины	1	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: 12-201 - учебная мебель (стол ученический- 9шт, скамья - 9шт, стол для преподавателя -1шт, стул для преподавателя -1шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, методический шкаф с наглядными пособиями - 1шт, макетами- 2шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоровский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Ростов на Дону: «Феникс», 2014. - 336с.

Дополнительные источники:

1. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология: учеб, пособие для вузов: допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. -СПб. Интермедия, 2014. -245с.

2. Кеникстул, В.П. Проблемы управления защитным лесоразведением[Текст] / В. Кеникстул, В. Еремеев, Л. Кузнецова / АПК: экономика, управление. - 2014. - N 6. - С. 26-29

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **99 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (10 %)**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Почвообрабатывающие машины и орудия	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
3. Машины и орудия для питомников	2	Работа в малых группах
4. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

Тема: «Почвообрабатывающие машины и орудия».

Учебно - методические рекомендации по проведению практического занятия, с применением методик интерактивного обучения - презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Методическая карта план урока –с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Группа: ЛХ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Тип занятия: Урок обобщения, закрепления и усвоения знаний

Вид занятия: Практическая работа

Форма проведения: Урок, с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающие:

закрепить и углубить знания по темам: «Виды обработки почвы», «Конструктивные особенности почвообрабатывающих машин и орудий». самостоятельной работы и сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Развивающие:

формировать у студентов приемы и способы применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

продолжать развитие навыков самостоятельной работы;

продолжать формировать навыки и умения проведения анализа своей работы;

продолжать развитие мыслительной деятельности;

формировать и развивать творческий подход к профессиональной деятельности

Воспитательные:

повысить интерес к дисциплине и к своей профессии;

развитие коллективизма, профессионализма, чувства личной ответственности за общее дело, правильная мотивация своей деятельности;

продолжать развитие профессиональной, эстетической, нравственной культуры;

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение урока:

1. Ноутбук.
2. Проектор.

Раздаточный материал и наглядные пособия:

1. Правила проведения инструктажа на рабочем месте
2. Схемы почвообрабатывающих машин и орудий

Межпредметные связи:

Дисциплины, МДК	Темы
Лесоразведение и воспроизводство лесов	Механизированный и ручной уход за лесными культурами
Охрана труда	Техника безопасности при проведении лесокультурных работ

Требования к знаниям:

Студент должен знать:

- способы обработки почвы;
- классификацию почвообрабатывающих машин;
- схемы обработки почвы;

Требования к умениям:

Студент должен уметь:

- производить подбор оборудования;
- составлять схемы обработки почвы;

Структура урока					
№ п.п	Элементы урока	Время	Содержание	Деятельность	
				преподавателя	студентов
1.	Организационный момент	5 мин	Проверка посещения, подготовленности группы и кабинета к уроку.	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих	Приветствуют преподавателя, перечисляют отсутствующих.
2.	Актуализация темы урока	5 мин	способы обработки почвы; классификацию почвообрабатывающих машин; схемы обработки почвы;	Сообщает тему, ее значение	Слушают
3.	Мотивация учебной деятельности	5 мин	Задачи: закрепить и углубить знания по темам: «Виды обработки почвы», «Конструктивные особенности почвообрабатывающих машин и орудий».	Сообщает цели, задачи урока;	Слушают
4.	Презентация	60 мин	«Почвообрабатывающие машины и орудия».	Координирует деятельность студентов	Слушают
5.	Заключение	15 мин	1. Итоги выполненной работы 2. Обобщение результатов работы	Озвучивает оценки Оценивает работу каждого	Обсуждают Слушают

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	- распознавание основных узлов и механизмов; - применение основных деталей машин и механизмов	практическая работа
У 2	отличать узлы и детали, выявлять неисправность;	- выявление неисправностей основных узлов и механизмов;	практическая работа
У 3	подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;	- выявление неисправностей основных узлов и механизмов; - соблюдение правил эксплуатации моторного инструмента	практическая работа, решение задач, сообщения по результатам самостоятельной работы
З 1	основные материалы, применяемые в машиностроении;	- применение основных материалов в машиностроении	устный опрос, собеседование, практическая работа
З 2	основы деталей машин и механизмов;	- применение основных деталей машин и механизмов	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование
З 3	назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;	- соблюдение правил эксплуатации тракторов и автомобилей	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, реферат
З 4	основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;	- устранение неисправностей и подготовка к работе механизмов; - эксплуатирование машинно-тракторного парка	устный опрос, собеседование, практическая работа, решение задач
З 5	основные эксплуатационные расчеты	- основные эксплуатационные расчеты	практическая работа, решение задач
ОК 01	проявлять интерес к будущей профессии	осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организация собственной профессиональной деятельности; ценивание качества выполнения профессиональных задач	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике

ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; выполнение анализа результатов собственной работы	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития	доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС
ОК 05	владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска	применение информационно -коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности	доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды	умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями	выполнение групповых заданий; отзывы с места практик
ОК 07	оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды	анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности	выполнение групповых заданий и индивидуальных заданий;
ОК 08	определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации	определение личной траектории профессионального развития; планирование повышения квалификации	прохождение добровольной сертификации; оценка преподавателем выполнение практических работ
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и	применение инновационных технологий при решении профессиональных задач	участие в НИРС; подготовка выпускной квалификационной работы

	повышение квалификации		
ПК 1.1	планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	прогнозирование урожая семян выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.2	планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала осуществление контроля за технологией выращивания	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.3	проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	проектирование мероприятий по воспроизводству лесов выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	проектирование мероприятий по уходу за лесами -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней выполнение работ по	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов

		борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев осуществление контроля за посадочным материалом	на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	планирование мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществление контроля	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	выполнение работ по тушению лесных пожаров	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях;	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.2	планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	проектирование мероприятий по отводу лесных участков; -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -проведение мероприятий по использованию лесов и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.3	планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	-выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов

		-осуществление кон- троля по заготовке дре- весины	на практических заня- тиях -выполнение заданий и их оценка на учеб- ной практике
--	--	--	--